

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ д/с «Ивушка»  
\_\_\_\_\_ О.С.Кривоносова  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБДОУ д/с «Ивушка» п. Рощинский**  
**на 2016-2017 учебный год**

ПРИНЯТО:  
На заседании Педагогического совета  
Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Председатель \_\_\_\_\_ И.Н.Юркова

## Пояснительная записка

Учебный план ДОУ на 2016-2017 учебный год разработан на основе Основной образовательной программы ДОУ, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 « Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству; содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»; с ФГОС ДО и ПРИМЕРНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСТВО».

Целями деятельности ДОУ по реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования являются: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка и укреплению здоровья детей.

Для достижения данных целей по реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ ставит следующие задачи:

- охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологического и других особенностей ( в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее- преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостной образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учебный план направлен на реализацию данных задач. Учебный план устанавливает виды организованной образовательной деятельности, количество их в неделю, длительность.

№ П/П	Виды образовательных областей	Виды образовательной деятельности	1мл группа 2-3 лет	2мл группа 3-4 лет	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготов. группа 6-8 лет
			Кол-во в неделю	Кол-во в неделю	Кол-во в неделю	Кол-во в неделю	Кол-во в неделю
1	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникат. игры	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
2	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	2
		ФЭМП	1	1	1	1	1
3	Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	0,5	1
		Развитие речи	1	1	0,5	0,5	2
		Восприятие художественной литературы	0,75	0,75	0,25	0,75	0,75
4	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	0,5	0,5	1	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструирование	0,5	0,5	0,5	1	1
		Музыка	2	2	2	2	2
5	Физическое развитие	Физкультура	2	3	3	3	3
		Итого	10	10	10	12	15

Длительность ОД:

1мл.группа -10 минут;

2 мл. группа -15.минут;

средняя группа -20 минут;

старшая группа -25 минут;

подготовительная группа-30 минут.

Перерыв между занятиями -10 минут.

### Приложения

Расписание образовательной деятельности- Приложение №1

Программно-методическое обеспечение учебного плана –Приложение №2

## Расписание образовательной деятельности

Дни недели	I младшая подгруппа 2-3 лет	II младшая подгруппа 3-4 лет	средняя подгруппа 4-5 лет	старшая подгруппа 5-6 лет	подготовительная подгруппа 6-8 лет
	Виды и время проведения образовательной деятельности				
понедельник	1.Физкультура <b>9.00-9.10</b>	1.Рисование, конструирование <b>9.00.-9.15</b>	1.Лепка, аппликация <b>9.00.-9.20</b>	1.Лепка,аппликац ия <b>9.00-9.25</b>	1.Лепка,аппликац ия <b>9.00-9.30</b> 2. Музыка <b>9.40-10.10</b>
	2.Формирование целостной картины мира <b>9.20-9.30</b>	2.Физкультура <b>9.25-9.40</b>	2. Музыка <b>9.30-9.50</b>	2. Музыка <b>9.35-10.00</b>	3.Развитие речи <b>15.30-16.00</b>
вторник	1.ФЭМП <b>9.00-9.10</b>	1.ФЭМП <b>9.00-9.15</b>	1.ФЭМП <b>9.00-9.20</b>	1.ФЭМП <b>9.00-9.25</b>	1.ФЭМП <b>9.00-9.30</b> 2. Физкультура <b>9.40-10.10</b>
	2. Аппликация/лепка <b>9.20-9.30</b>	2. Физкультура <b>9.25-9.40</b>	2. Физкультура <b>9.30-9.50</b>	2. Физкультура <b>9.35-10.00</b>	3. Подготовка к обучению грамоте <b>15.30-16.00</b>
среда	1. Музыка <b>9.00-9.10</b>	1.Развитие речи/ восприятие художественной литературы/ коммуникат. игры <b>9.00-9.15</b>	1.Развитие речи/восприятие художественной литературы/ коммуникат. игры <b>9.00-9.20</b>	1.Развитие речи/ подготовка к обучению грамоте <b>9.00-9.25</b>	1.Развитие речи <b>9.00-9.30</b>
	2.Развитие речи <b>9.20-9.30</b>	2. Музыка <b>9.25-9.40</b>	2.Физкультура <b>9.30-9.50</b>	2.Физкультура <b>9.35-9.55</b> 3.Конструировани е, худ. труд <b>15.30-15.55</b>	2.Физкультура <b>9.40-10.10</b> 3.Конструировани е, худ. труд <b>15.30-16.00</b>
четверг	1.Физкультура <b>9.00-9.10</b>	1.Аппликация, лепка <b>9.00-9.15</b>	1.Формирование целостной картины мира <b>9.00-9.20</b>	1.Формирование целостной картины мира <b>9.00-9.25</b>	1.Формирование целостной картины мира <b>9.00-9.30</b>
	2. Восприятие художественной литературы/ коммуникат. игры <b>9.20-9.30</b>	2.Физкультура <b>9.25-9.40</b>	2.Музыка <b>9.30-9.50</b>	2.Музыка <b>9.35-10.00</b>	2.Музыка <b>9.40-10.10</b> 3.Формирование целостной картины мира <b>15.30-16.00</b>
пятница	1. Музыка <b>9.00-9.10</b>	1. Формирование целостной картины мира <b>9.00-9.15</b>	1.Рисование, конструирование <b>9.00-9.20</b>	1.Рисование <b>9.00-9.25</b>	1.Рисование <b>9.00-9.30</b>
	2. Конструирование <b>9.20-9.30</b>	2. Музыка <b>9.25-9.40</b>	2.Физкультура <b>9.30-9.50</b>	2. Восприятие художественной литературы\ коммуникат. игры <b>9.35-9.55</b> 3.Физкультура <b>15.30-15.55</b>	2. Восприятие художественной литературы/ коммуникат. игры <b>9.40-10.10</b> 3.Физкультура <b>15.30-16.00</b>
Итого:	<b>10 занятий в неделю</b>	<b>10 занятий в неделю</b>	<b>10 занятий в неделю</b>	<b>12 занятий в неделю</b>	<b>15 занятий в неделю</b>

**Программно-методическое обеспечение учебного плана**

Учебно-методическая литература

*1 младшая группа*

1. О.А.Айрих «Эмоциональное развитие детей», «Учитель», 2011 год, г.Волгоград.
2. Т.Н.Дронова, С.Г.Якобсон «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре», «Просвещение», 1992 год, г.Москва.
3. Л.Ф.Островская «Правильно ли воспитываем малыша», «Просвещение», 1979 год, г.Москва.
4. Н.Ф.Виноградова, Т.А.Куликова «Дети, взрослые и мир вокруг» «Просвещение», 1993 год, г.Москва.
5. Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Л.С. Фурмина «Игры и развлечения детей на воздухе»
6. Е.В.Зворыгина «Первые сюжетные игры малышей», «Просвещение», 1988 год, г.Москва.
7. Л.Н.Калмыкова «Картотека тематических пальчиковых игр», «Учитель», 2014 год, г.Волгоград.
8. Е.И.Подольская «Оздоровительная гимнастика», «Учитель», 2014 год, Г.Волгоград.
9. И.С.Артюхова, В.Ю. Белькович «Играем, дружим, растём», «Русское слово», 2015год, г.Москва.
10. М.А.Фисенко «Физкультура. 1и 2 младшие группы» (2 часть) «Корифей» ,2008 год, г.Волгоград.
11. В.Н. Кастрыкина, Г.П.Попова «Организация деятельности детей на прогулке» (2 младшая группа), «Учитель», 2015 год, г.Волгоград.
12. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи во 2 младшей группе детского сада», «Просвещение», 1989 год, г.Москва.
13. А.Л.Табенкина, М.К.Боголюбская «Хрестоматия по детской литературе». «Просвещение», 1988 год,г.Москва
14. И.В.Баранников, Л.А.Варковицкая «Русский язык в картинках» (2 часть). «Просвещение». 1984 год, г.Москва.
15. И.В.Баранников, Л.А.Варковицкая «Русский язык в картинках» (1 часть), «Просвещение» 1985 год, г.Москва.
16. «Календарь для родителей2, «Педагогика – пресс», 1992 год,г.Москва.
17. Т.И.Бабаева «Детство». «Детство – пресс»,2011 год,г. Санкт – Петербург.

18. К.Л.Печора, Г.В.Пантюхина, Л.Г.Голубева «Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях», «Просвещение», 1986 год, г.Москва.
19. З.Г.Сахипова, А.Ш.Асадуллин, С.Г.Сулейманова «Читаем детям», «Просвещение», 1987 год, г.Ленинград.
20. Д.Н.Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет»
21. Л.А.Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребёнка от рождения до 6 лет»
22. З.И.Самойлова «Комплексно – тематическое планирование» (ранний возраст). «Учитель», 2014 год, г.Волгоград.
23. С.Е.Шамрай, Т.В.Васильцова и др, «Комплексно – тематическое планирование» 91 младшая группа), «Учитель», 2013 год, г.Волгоград.
24. Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в 1 младшей группе детского сада», «Учитель». 2003 год,г.Воронеж.

### *II младшая группа*

- 1.Бабаева Т.И. «Детство». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. - СПб «Детство-пресс», 2011г.
- 2.Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» - Воронеж, «Метода» 2009г.
3. О.В.Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В.Щетинина «Неизведанное рядом» - Москва, ТЦ «Сфера» 2001г.
4. Т.А.Копцева «Природа и художник» - Москва, 2001г.
- 5.Н.А.Карпухина «Программная разработка образовательных областей «Познание», «Социализация», «Физическая культура» во второй младшей группе детского сада» - Воронеж, «Метода» 2013г.
- 6.П.П.Буцинская, В.И.Васюкова, Т.П.Лескова «Общеразвивающие упражнения в детском саду» - Москва «Просвещение» 1990г.
- 7.Т.С.Комарова «Занятие по изобразительной деятельности в детском саду» - Москва «Просвещение» 1991г.
- 8.И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» - Москва, ТЦ «Сфера» 2007г.
- 9.Н.А.Карпухина «Программная разработка образовательных областей «Чтение художественной литературы», «Коммуникация» во второй младшей группе детского сада» - Воронеж, «Метода» 2013г.
- 10.Л.А.Венгер, О.М.Дьяченко «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста» - Москва, «Просвещение» 1989г.
- 11.Н.Н.Кондратьева «Мы» программа экологического образования детей — Санкт-

Петербург, «Детство-пресс» 2000г.

12. А.И.Максаков, Г.А.Туманова «Учите, играя» - Москва «Просвещение», 1983г.

13. М.Д.Маханева «Театрализованные занятия в детском саду» - Москва, ТЦ «Сфера» 2001г.

14. Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Социально-нравственное воспитание детей 3-4 лет» - Москва, ТЦ «Сфера» 2006г.

15. Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»(младшая группа) — ЦТЛ, Москва 2004г.

16. А.В.Аджи «Конспекты интегрированных занятий во второй младшей группе детского сада» - ТЦ «Учитель», Москва, 2006г.

17. Е.Е.Корнеичева, Н.М.Грачева «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня второй младшей группы» - ЦПО Москва, 2012г.

18. Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» - ТЦ «Сфера», Москва 2012г.

19. О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой» - ТЦ «Сфера», Москва 2007г.

20. Л.А.Уланова, С.О.Иордан «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет» - Санкт-Петербург, «Детство-пресс» 2012г.

21. Е.О.Севостьянова «Дружная семейка» программа адаптации детей к ДОУ — ТЦ «Сфера», Москва 2006г.

22. С.В.Чиркова «Родительские собрания в детском саду» младшая группа — Москва, «Вако» 2013г.

23. Т.М.Бондаренко «Практический материал по освоению образовательной области во второй младшей группе детского сада» - «Метода», Воронеж 2013г.

24. А.К.Бондаренко «Дидактические игры в детском саду»- Москва, «Просвещение» 1985г.

25. О.М.Дьяченко, Е.П.Агаева «Чего на свете не бывает?» - Москва, «Просвещение» 1991г.

26. Л.Д.Глазырина «Физическая культура» - дошкольникам — Москва, «Владос» 1999г.

27. З.А.Ефанова «Познание предметного мира второй младшей группы» - Волгоград, «Учитель» 2010г.

28. П.Власенко «Театр кукол и игрушек в детском саду» - Волгоград, «Учитель»

2008г.

29.В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада» - Москва, «Просвещение» 1989г.

30.А.Л. Табенкина, М.К.Боголюбская «Хрестоматия по детской литературе» - Москва, «Просвещение» 1988г.

31.М.В.Юдаева «Хрестоматия для средней группы» - Москва, «Самовар» 2015

### *Средне-старшая группа*

1.Бабаева Т.И. Детство Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. СПб. Издательство Детство-Пресс,2011.

2.Волчкова В.Н. Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие –Воронеж, 2016.

3.О.А.Новиковская Конспекты комплексных занятий с детьми 4-5лет С-Пб.,2008.

4.Естественно научные наблюдения и эксперименты в детском саду М « Творческий центр»2007.

5.О.В.Дыбина «Что было до...» М.. «Творческий центр»,2002.

6.Прохорова Л.В. «Путешествие по Фанталии»,С-Пб,»Детство-Пресс»1999

7.Карпухина Н.А. «Программная разработка образовательных областей «Познание, «Социализация», «Физическая культура» в средней группе детского сада –Воронеж «Метода» 2013

8.Карпухина Н.А. «Программная разработка образовательных областей «Познание, «Социализация», «Физическая культура» в старшей группе детского сада –Воронеж «Метода» 2013

9. «Программная разработка образовательных областей «Чтение художественной литературы», «Коммуникация» в старшей группе детского сада-Воронеж2013

10.Аджи А.В. «Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада» Воронеж 2006

11.Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи в детском саду»-М. Изд. «Совершенство»1999.

12.Епифанова О.В. «Развитие речи. Окружающий мир». Дидактический материал к занятиям со старшими дошкольниками» Волгоград Издательство «учитель»2007

13. Гусарова Н.Н «Беседы по картинке времена года» С-Пб»Детство Пресс»2006

14.Колесникова Е.В. «Математика для детей 4-5лет»-М»Сфера» 2006.

15. Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6лет»-М»Сфера» 2013

16.Колесникова Е.В. «Я считаю до пяти» Тетрадь для детей МПЦ «Сфера» 2014

17. Колесникова Е.В. «Я считаю до десяти» Тетрадь для детей МПЦ «Сфера» 2014



18. Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте» «Профессиональное образование 1994.
19. Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста С-Пб «Детство-Пресс» 2013.
20. Алёшина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников» М Уц «Перспектива» 2008.
21. Алёшина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью» средняя группа М 2004
22. Алёшина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью» старшая группа М. 2004
23. Шипицина Л.М. «Азбука общения» С-Пб «Детство Пресс» 2007
24. Шорыгина Т.А. «Основы безопасности» МПЦ «Сфера» 2006
25. Чермашенцева О.В. «Основы безопасного поведения дошкольников» Волгоград Издательство Учитель 2007
26. Плынова В.К., «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста С-Пб «Детство Пресс» 2012.
27. Авдеева Н.Н. Князева Н.Л. «Безопасность» С-Пб «Детство Пресс» 2004
28. Фисенко М.А. «ОБЖ» Волгоград »Корифей»
29. Мулько И.Ф. «Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет» МПЦ «Сфера» 2006
30. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет» М. «Просвещение» 1988
31. Подольская Е.И. «Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет» Волгоград «Учитель» 2014
32. Гаврилова В.В. «Занимательная физкультура для детей 4-7 лет» Волгоград «Учитель» 2014
33. Подольская Е.И. «Формы оздоровления» Волгоград Учитель 2014
34. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду» М Просвещение» 1990
35. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» М Просвещение 1991
36. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» МПЦ «Сфера» 2007
37. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа» МПЦ «Сфера» 2007
38. Волчкова В.Н. Степанова Н.В. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО» Воронеж ТЦ «Учитель» 2006
39. Волчкова В.Н. Степанова Н.В. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология» Воронеж ТЦ «Учитель» 2006

- 40.Вакуленко Ю.А. «Воспитание любви к природе у дошкольников» Волгоград ТЦ Учитель 2008
- 41.Молодова Л.П. Нравственно-экологическое воспитание старших дошкольников» Минск «Асар» 1999
- 42.Курочкина Н.А. «Знакомство с натюрмортом» СПб «Акцент» 1998
- 43.Компанцева Л.В. «Поэтический образ природы в детском рисунке» М. просвещение 1985
44. Князева О.Л. Маханёва М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» С-Пб»Детство Пресс» 1998
- 45.Бударина Т.А. Корепанова О.Н. « Знакомство детей с русским народным творчеством» С-Пб Детство Пресс 1999
- 46.Васильева М.А. «Малокомплектный детский сад» М.Просвещение1988
- 47.Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду» М Просвещение 1991
48. Арстанова Л.Г. «Занятия и развлечения со старшими дошкольниками» Волгоград «Учитель» 2009
- 49.Козак О.А. «Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет» С-Пб «Союз»1999
- 50.Папки для рассматривания «Транспорт», «Посуда», «обаки», «Рептилии», «Насекомые», «Грибы и ягоды», «Овощи», «Музыкальные инструменты», «Мой дом», «Кем быть», «Летние виды спорта», «Времена года», «ОБЖ».

#### ***Библиотечно-информационные***

- 1.Табенкина Л.А. Боголюбская М.К. «Хрестоматия по детской литературе» М Просвещение 1988
2. Ильчук Н.К. «Хрестоматия для дошкольников» М Изд.АСТ 1998
- 3.Веретенникова С.А. Клыков А,А. «Четыре времени года» М Просвещение 1971
4. Мазукабзова А.Х. Морозова М.Я. «Искорка» Просвещение 1979